



บันทึกหลังการสอนประจำปีการศึกษา 2563  
ระดับชั้นอนุบาล 3/2  
หน่วย แนะนำตนเอง(ปฐมนิเทศ)

จัดทำโดย  
ว่าที่ ร.ต.หญิงลานนา รักงาม  
ครูประจำชั้นอนุบาล 3/2

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3



## คำชี้แจง แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การกรอกแบบบันทึกการประเมินผลมาตรฐานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ครูประจำชั้นเป็นผู้ทำการประเมินด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นจริงเชื่อถือได้โดยปฏิบัติ ดังนี้

1. ใช้เครื่องมือในการให้คะแนน ดังนี้
  - การสังเกตการร่วมกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้
  - ใบงานกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์
- 2.ให้อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนตัวเลขลงในช่อง  ที่ตรงกับระดับคุณภาพในแต่ละสภาพที่พึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

การประเมินในระดับมาตรฐาน พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน แบ่งออกเป็นระดับคุณภาพ 3 ระดับ

คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายถึง	เกณฑ์การพิจารณาช่วงคะแนน	ร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนน
3	ดี	แสดงได้อย่างชำนาญ คล่องแคล่วและภูมิใจ เด็กจะแสดงได้โดยไม่ต้องกระตุ้น มีความสัมพันธ์ที่ดี	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ ระหว่าง 2.51 – 3.00	80-100	ผ่าน
2	พอใช้	เด็กแสดงได้เอง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว เด็กกล้าทำมากขึ้น ผู้สอนกระตุ้นน้อยลง ผู้สอนต้องคอยแก้ไขในบางครั้งหรือคอยให้กำลังใจให้เด็กฝึกปฏิบัติมากขึ้น	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ ระหว่าง 2.01 – 2.50	51-79	ผ่าน
1	ควรส่งเสริม	เด็กมีความลังเล ไม่แน่ใจ ไม่ยอมปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้เนื่องจากเด็กยังไม่พร้อม ยังไม่มั่นใจและกลัวไม่ปลอดภัย ผู้สอนต้องช่วยๆ หรือแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างหรือคอยอยู่ใกล้ๆ ค่อยๆ ให้เด็กทำทีละขั้นตอน พร้อมทั้งให้กำลังใจอยู่เสมอ	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ ระหว่าง 0 – 2.00	1-50	ไม่ผ่าน

แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์  
เรื่อง (สาระการเรียนรู้) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แนะนำตนเอง(ปฐมนิเทศ)  
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

1. ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวันแรกนั้น เด็กๆตั้งใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆได้ดี ครูให้เด็กๆนั่งสมาธิก่อนเริ่มทำกิจกรรมต่างๆแต่ยังไม่ค่อยมีสมาธิในการทำกิจกรรมที่ต้องใช้เวลา เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ครูสังเกตเห็นว่าเด็กๆสามารถทำกิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ และสามารถทำกิจกรรมเกมการศึกษาได้ดี ซึ่งเด็กๆสามารถเลือกทำและเล่นกิจกรรมที่ตนสนใจได้เองเป็นส่วนมาก

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

ปัญหาที่พบจากการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนพบว่า

- เด็กๆยังมีสมาธิในการร่วมกิจกรรมไม่มาก
- เด็กๆเก็บของเข้าที่ไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร เช่น เก็บของเล่น รองเท้า ตะกร้าอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว
- เด็กๆยังไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ดีเท่าที่ควร เช่น การขออนุญาตตักน้ำ หรือเข้าห้องน้ำ
- เด็กๆยังไม่ระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

เนื่องด้วยเป็นวันแรกของการเปิดเรียน ครูจึงต้องอธิบายขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตนบ่อยครั้งให้เด็กๆรับทราบ ด้วย การสาธิตการปฏิบัติ และสร้างข้อตกลงเพิ่มขึ้นในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....

## แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

เรื่อง (สาระการเรียนรู้) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แนะนำตนเอง(ปฐมนิเทศ)

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 กรกฎาคม 2563

### 1. ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวันนี้ เด็กๆให้ความสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น ครูให้เด็กๆ นั่งสมาธิก่อนเริ่มทำกิจกรรมต่างๆ เด็กๆสนใจที่อยากเรียนรู้สื่อต่างๆในกิจกรรมเล่นเสรีตามมุม สามารถให้ความร่วมมือกับครูในการทำกิจกรรมต่างๆได้ดี สามารถสนทนา ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นได้เป็นส่วนมาก สังเกตเห็นว่าเด็กๆส่วนมากจะขออนุญาตครูในการไปตักน้ำ หรือเข้าห้องน้ำ และไม่ทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำให้สะอาดเท่าที่ควร และสามารถเก็บของเข้าที่เดิมได้ดีขึ้น

### 2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

ปัญหาที่พบจากการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนพบว่า

- เด็กๆยังมีสมาธิในการร่วมกิจกรรมไม่มาก
- เด็กๆเก็บของเข้าที่ไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร เช่น เก็บของเล่น รองเท้า ตะกร้าอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว
- เด็กๆยังไม่ระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น

### 3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

เนื่องด้วยเป็นวันที่ 2 ของการเปิดเรียน ครูจึงต้องอธิบายขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตนบ่อยครั้งให้เด็กๆ รับทราบ ด้วย การสาธิตการปฏิบัติ และสร้างข้อตกลงเพิ่มขึ้นในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ .....

ครูผู้สอน

( )

ตำแหน่ง .....

## แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

เรื่อง (สาระการเรียนรู้) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แนะนำตนเอง(ปฐมนิเทศ)

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 กรกฎาคม 2563

### 1. ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวันนี้ เด็กๆให้ความสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น ครูให้เด็กๆ นั่งสมาธิก่อนเริ่มทำกิจกรรมต่างๆ ครูสังเกตเห็นว่า เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆได้ดี โดยเฉพาะกิจกรรม เคลื่อนไหว ซึ่งเด็กๆมีความสุขสนาน เด็กๆได้ตอบคำถามในหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับเด็กๆจะพูดลงท้ายอย่างไร เพราะเมื่อพูดกับครูและการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีต่อครู ต่อเพื่อน ๆ เมื่ออยู่ในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ สามารถร่วมสนทนา ตอบคำถาม ได้ดีและสามารถร่วมสรุปเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ได้ และสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายได้คล่องแคล่วดี เด็กๆสามารถจำสัญลักษณ์ของตนเองได้ และเก็บของใช้ส่วนตัวของตนเองเข้าที่ได้ด้วยตนเอง สามารถเลือกรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองและเก็บถาดอาหารได้เอง สนใจในการฟังนิทาน และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียนรู้ได้ดีเป็นส่วนมาก

### 2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

ปัญหาที่พบจากการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนพบว่า

- เด็กๆยังมีสมาธิในการร่วมกิจกรรมไม่มาก
- เด็กๆเก็บของเข้าที่ไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร เช่น เก็บของเล่น รองเท้า ตะกร้าอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว
- 

### 3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

จากปัญหาดังกล่าว ครูได้ให้นักเรียนเริ่มการทำสมาธิก่อนการเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ และระเบียบในการนั่ง ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับนักเรียน และแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆบ้างพอสมควร

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

( )

ตำแหน่ง .....

## แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

กิจกรรมการประเมิน		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์-จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา				สรุป			
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วอยู่กับที่/เคลื่อนที่	การใช้กล้ามเนื้อเล็กขีดเขียน/วาดภาพ/ปั้น/หยิบจับ/ประดิษฐ์	การรักษาอนามัย/ความปลอดภัย/ประสาธน์สัสด	สรุป(หารด้วย 3 )	การแสดงออกทางอารมณ์/สุนทรีย์ภาพ	การมีคุณธรรม จริยธรรม/ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน รอดอย	การแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	สรุป(หารด้วย 3 )	การเล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	การปฏิบัติตามบรรทัดสังคม วัฒนธรรม ความพอเพียง	สรุป(หารด้วย 3 )	การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ มีจินตนาการ	การคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหาตามวัย	การแสวงหาความรู้/การใช้ภาษา	สรุป(หารด้วย 3 )	รวม(ข้อสรุป)	เฉลี่ย(หารด้วย 4 )	ระดับ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	ด.ช.แก้ว นามสาม	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1.33	1	1	1	1	6.33	1.58	1	มพ	
2	ด.ช.ก้องกิตติกร เฮเคาะ	2	1	1	1.33	1	2	1	1.33	1	1	1	1	1	1	1	4.66	1.16	1	มพ	
3	ด.ช.ชาญชัย บุญเบ้ง																				
4	ด.ช.ตี๋เล็ก บุญเบ้ง																				
5	ด.ช.วีระพล ทองเมืองหลวง	2	1	1	1.66	1	2	1	1.33	1	1	1	1	1	1	1	4.99	1.24	1	มพ	
6	ด.ช.ศิริชัย ปันคำ	3	2	2	2.33	3	3	2	2.66	2	2	3	2.33	2	2	2	9.32	2.33	2	ผ	
7	ด.ช.ชาญณรงค์ เซเกอ	3	3	2	2.66	2	3	2	2.33	2	2	2	2	2	2	2	8.99	2.33	2	ผ	
8	ด.ญ.กนกนิภา ต้องเซ้	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	10	2.5	2	ผ	
9	ด.ญ.ปภัสรา จันบัวลา	2	3	2	2.33	2	3	2	2.33	2	2	2	2	2	2	2	8.66	2.16	2	ผ	
10	ด.ญ.นิ่ม วงศ์สกุล																				
11	ด.ญ.สรัญญา เกื่อนเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	10	2.5	2	ผ	
12	ด.ญ.อาทิตย์ยา -	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	10	2.5	2	ผ	
13	ด.ญ.อารี -	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	10	2.5	2	ผ	
14	ด.ญ.บุลี เซอหมือ																				
15	ด.ญ.มันนี่ ดวงแสง	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	10	2.5	2	ผ
16	ด.ญ.พัชรพร จวงจันทร์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1.33	9.33	2.33	2	ผ	
17	ด.ญ.สุพัสรา พลแก้ว																				
18	ด.ญ.ณัฐมนต์ วิณิชพัฒนานนท์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	10	2.5	2	ผ	
19																					
20																					
เฉลี่ยรวม					85.41				85.41			60.66				57.25					

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการ

การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การบันทึกผลงาน/การเล่าผลงาน การบันทึกการสัมภาษณ์/การสนทนา

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 ดี =2.51 – 3.00 2 พอใช้ =2.01 – 2.50 1 ควรส่งเสริม = 0 – 2.00

เกณฑ์การผ่าน 2.01-3.00

สรุปการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์  
เรื่อง (สาระการเรียนรู้) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แนะนำตนเอง (ปฐมนิเทศ)  
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1-3 กรกฎาคม 2563

**ด้านร่างกาย**

จากการประเมินผลการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ด้านร่างกาย พบว่า  
ระดับดีอยู่ที่ร้อยละ 61.53  
อยู่ระดับพอใช้อยู่ที่ร้อยละ 61.53  
อยู่ระดับควรส่งเสริมอยู่ที่ร้อยละ 1.53 เลขที่ 2,5  
ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 85.41 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

**ด้านอารมณ์-จิตใจ**

จากการประเมินผลการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ด้านอารมณ์-จิตใจ พบว่า  
ระดับดีอยู่ที่ร้อยละ 61.53  
อยู่ระดับพอใช้อยู่ที่ร้อยละ 61.53  
อยู่ระดับควรส่งเสริมอยู่ที่ร้อยละ 15.38 เลขที่ 2,5  
ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 85.41 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

**ด้านสังคม**

จากการประเมินผลการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ด้านสังคม พบว่า  
ระดับดีอยู่ที่ร้อยละ -  
อยู่ระดับพอใช้อยู่ที่ร้อยละ 76.92  
อยู่ระดับควรส่งเสริมอยู่ที่ร้อยละ 23.07 เลขที่ 1,2,5  
ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 60.66 อยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้

**ด้านสติปัญญา**

จากการประเมินผลการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ด้านสติปัญญา พบว่า  
ระดับดีอยู่ที่ร้อยละ -  
อยู่ระดับพอใช้อยู่ที่ร้อยละ 69.23  
อยู่ระดับควรส่งเสริมอยู่ที่ร้อยละ 30.76 เลขที่ 1,2,5,16  
ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 57.23 อยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....

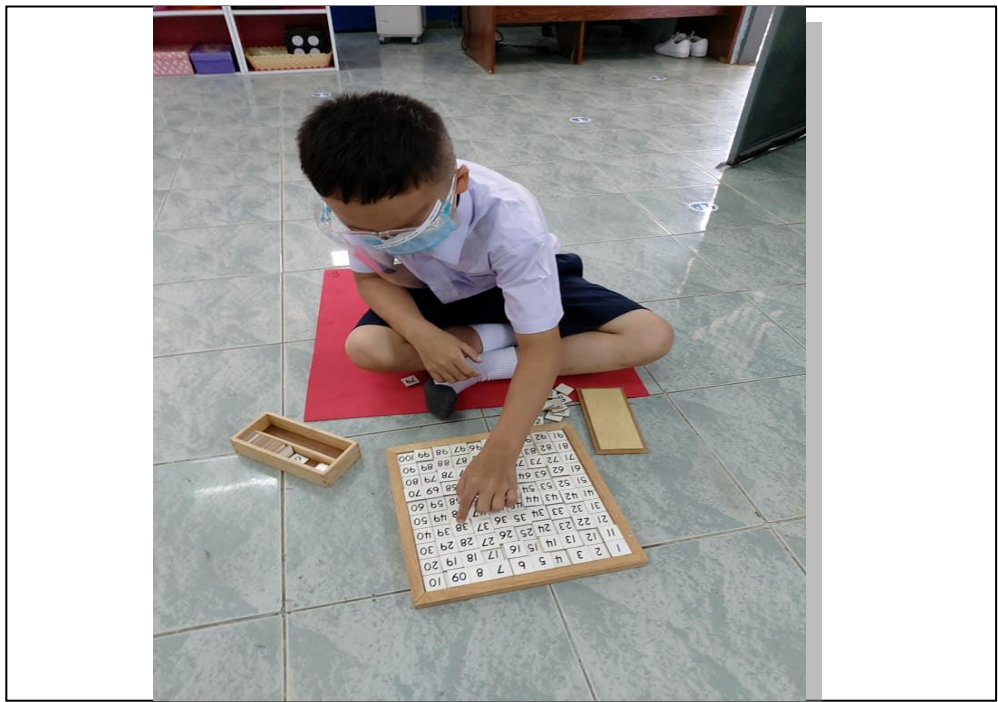




# ประมวลภาพกิจกรรมประจำสัปดาห์



# ประมวลภาพกิจกรรมประจำสัปดาห์



# ตัวอย่างผลงานประจำสัปดาห์

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

หน่วย แนะนำตนเอง วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562  
 เจ้าของผลงาน ค.ร. ขาวมรส. เจน ชั้นอนุบาล 2-8/2  
 ครูผู้สอน ว่าที่ ร.ต.หญิงลานนา รังงาม  
 คำชี้แจง ระบายสีภาพนักเรียนที่ตรงเพศของตนเอง

คำอธิบาย ค.ร. ขาวมรส. ระบายสี

ประเมินตนเอง	เพื่อนประเมิน	ครูประเมิน	ผู้ปกครองประเมิน
★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★

เกณฑ์การประเมิน 3 ดี 2 ปานกลาง 1 ควรปรับปรุง

ตัวอย่างผลงานประจำสัปดาห์





บันทึกหลังการสอนประจำปีการศึกษา 2563  
ระดับชั้นอนุบาล 3/2

